

ll at,0/a
bne at,at,20
or v0.at/at
or at,a0,a0
so at,0(1)



Wissenschaftlerinnenkolleg
Internettechnologien



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
WIEN

VIENNA
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

188.330

Informationsmanagement SE

Arbeitsgruppe E-Learning

Mag. Sabine Graf
graf@wit.tuwien.ac.at

- Lernstile und kognitive Fähigkeiten und deren Nutzen beim Lehren und Lernen
 - Welche Lernstiltheorien bzw. kognitiven Fähigkeiten gibt es?
 - Wie sollten Kurse/Unterrichtseinheiten für unterschiedliche Lernstile bzw. kognitive Fähigkeiten aussehen?
 - Lerntipps und Lernhilfe

- Statistiken über Lernstile und kognitive Fähigkeiten
 - Welche Lernstiltheorien bzw. kognitiven Fähigkeiten wurden untersucht?
 - Wie sieht die durchschnittliche Verteilung dieser Fähigkeiten bzw. Lernstile aus?
 - Gibt es Unterschiede zwischen Alter, Vorbildung, Geschlecht, Nationalität usw.

- Anwendungen, die Lernstile berücksichtigen
 - Auffinden von 4 Anwendungen (LMS, AHS, ...)
 - Welche Lernstiltheorie wird unterstützt?
 - Wie wird Adaptivität hinsichtlich dieser Theorie unterstützt?
zB: Wie und wie oft wird der Lernstil erioiert? Was wird automatisch angepasst? ...

- Anwendungen, die kognitive Fähigkeiten berücksichtigen
 - Literatur, die kognitive Fähigkeiten in E-Learning Anwendungen behandelt (2 Papers)
 - Auffinden von 2 Anwendungen (LMS, AHS, ...)
 - Welche kognitiven Fähigkeiten werden berücksichtigt?
 - Wie wird Adaptivität hinsichtlich dieser Fähigkeiten unterstützt?
zB: Wie und wie oft werden die kognitiven Fähigkeiten erioiert? Was wird automatisch angepasst? ...

- Sharable Content Object Reference Model (SCORM)
 - Was ist SCORM?
 - Kann SCORM Adaptivität unterstützen? Wie?
 - Anwendungsbeispiele von SCORM in E-Learning Systemen (2 Papers)
- Public and Private Information (PAPI)
 - Was ist PAPI?
 - Wie unterstützt PAPI Adaptivität?
 - Anwendungsbeispiele von PAPI in E-Learning Systemen (2 Papers)
- IMS - Learner Information Package (IMS LIP)
 - Was ist IMS LIP?
 - Wie unterstützt IMS LIP Adaptivität?
 - Anwendungsbeispiele von IMS LIP in E-Learning Systemen (2 Papers)

- Wissenschaftliche Arbeiten
 - Konferenz-Paper / Workshop-Paper
 - Journal-Paper
 - Buchkapitel / Buch
 - Technical Report

- Digitale Bibliotheken
 - IEEE
 - ACM
 - Springer
 - ...

- Suchmaschinen
 - Google – Scholar
 - CiteSeer

Linksammlung unter: http://wit.at/research/resources/index_en.html

Wichtige Konferenzen:

- International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)
- International Conference on Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-Based Systems (AH)
- International Conference on Artificial Intelligent in Education (AIED)
- International Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE)
- Deutschen e-Learning Fachtagung der Gesellschaft für Informatik (DeIFI)
- World Conference on Open Learning & Distance Education (ICDE)
- International Conference on User Modeling (UM)
- International Conference on Intelligent User Interfaces (IUI)
- International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS)
- Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE)
- World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA)
- World Conference on E-Learning in Corporate Government, Healthcare & Higher Education (E-Learn)
- Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA)

- Bis 31.10. Mail mit mindestens 3 gefundenen Papers
- 3.11.: Kurzvortrag (10 Minuten) über gefundene Literatur
- 10.11. 1. & 2. Detailvortrag (30 Minuten) + Diskussion
- 17.11. 3. & 4. Detailvortrag (30 Minuten) + Diskussion
- 24.11. 5. & 6. Detailvortrag (30 Minuten) + Diskussion
- 1.12. 7. Detailvortrag (30 Minuten) + Diskussion
Abschließende Diskussion
- Bis 31.1. Seminararbeit

Link zur Homepage:

http://wit.tuwien.ac.at/teaching/courses/ws05/im_se/index.html